

G

Gramática

FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

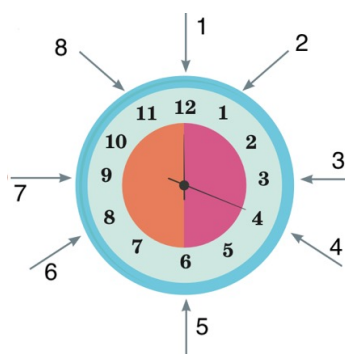
.../110

1 Escribe qué indica cada flecha. Usa las formas del recuadro.

Napisz, co wskazuje każda strzałka. Użyj form z ramki.

• menos veinte • y cuarto • menos cinco • y media • y veinte • ~~en punto~~ • menos cuarto • y cinco

1. *en punto*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



.../8

2 Responde a las preguntas sobre la hora según los ejemplos.

Odpowiedz na pytania o godzinę zgodnie z przykładami.

• tres y cinco de la tarde • diez menos cuarto de la noche • ~~ocho en punto~~
• cinco y media de la mañana • diez y cuarto de la mañana

Ejemplo: 8:00

–¿Qué hora es? *-Son las ocho en punto.*

–¿A qué hora? *-A las ocho en punto.*

1. 10:15

–¿Qué hora es?

–¿A qué hora?

2. 15:05

–¿Qué hora es?

–¿A qué hora?

3. 05:30

–¿Qué hora es?

–¿A qué hora?

4. 21:45

–¿Qué hora es?

–¿A qué hora?

.../16

3 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

DESAYUNAR: • desayunan
• desayunas • ~~desayuno~~
• desayunamos • desayuna
• desayunáis

COMER: • comemos
• comen • como
• coméis • ~~comes~~
• come

HACER: • hacéis
• hacemos • ~~hacen~~
• hago • hace
• haces

EMPEZAR: empiezo
• ~~empezáis~~ • empieza
• empiezan • empiezas
• empezamos

ACOSTARSE: • te acuestas
• se acuestan • me acuesto
• ~~nos acostamos~~ • os acostáis
• se acuesta

TENER: • tienen • tengo • tienes • tiene • tenemos • ~~tenéis~~

LEER: • leemos • leéis • leen • leo • lees • ~~lee~~

yo (ja)	desayuno						
tú (ty)		comes					
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			lee				
nosotros/as (my)				nos acostamos			
vosotros/as (wy)					tenéis		empezáis
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)						hacen	

4 Responde a las preguntas usando los objetos del recuadro como en el ejemplo.

.../35

Odpowiedz na pytania, używając przedmiotów z ramki jak w przykładzie.

• 6 flores • 12 televisores • 9 papeleras • 7 ordenadores • 45 mesas • 53 carteles • 90 sillas
• 100 libros • 14 pizarras • 15 relojes • 5 plantas • 12 ventanas • 10 pizarras digitales

Ejemplo:

-¿Qué hay en la escuela? -Hay ordenadores.
-¿Cuántos ordenadores hay? -Hay 7 ordenadores.

-¿Qué hay en la escuela? -Hay ventanas.
-¿Cuántas ventanas hay? -Hay 12 ventanas.

-¿Qué hay en la escuela? -Hay pizarras.
-¿Cuántas pizarras hay? -Hay 14 pizarras.

1. -¿Qué hay en la escuela?
-¿Cuánt?

2. -¿Qué hay en la escuela?
-¿Cuánt?

3. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

4. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

5. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

6. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

7. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

8. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

9. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

10. ¿Qué hay en la escuela?
¿Cuánt?

.../30

5 Relaciona las columnas con los dibujos como en el ejemplo.

Połącz kolumny z obrazkami zgodnie z przykładem.

1. mój, moja/moi, moje
2. twój, twoja/twoi, twoje
3. jego, jej, pana, pani
4. nasz, nasza, nasi, nasze
5. wasz, wasza, wasi, wasze
6. ich, państwa

A. su/sus
B. vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
C. mi/mis
D. tu/tus
E. su/sus
F. nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

Ejemplo: a) 

2	D
---	---

d) 

--	--

b) 

--	--

e) 

--	--

c) 

--	--

f) 

--	--

.../15

• Tu • Nuestros • Mis • Sus • Vuestro • Su

1.



.....bolígrafo está en la mochila.

4.



.....bolígrafos están en la mochila.

2.



.....goma está en la mesa.

5.



.....gomas están en la mesa.

3.



.....lápiz está en el estuche.

6.



.....lápices están en el estuche.